

### **ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ**

засідання педагогічної ради від 30.08.2023 №17

Голова — Скирда Г.Ф.

Секретар — Капля В.Д.

Присутні: члени педагогічного колективу (41 особа, згідно з додатком 1)

Відсутні: немає

Порядок денний:

1. Про вибір секретаря педагогічної ради (Скирда Г.Ф., директор школи).
2. Про підсумки роботи закладу освіти в 2022-2023 н.р. в умовах воєнного стану та завдання на 2023-2024 навчальний рік (Скирда Г.Ф., директор школи).
3. Про посилення заходів безпеки під час освітнього процесу в умовах воєнного стану (Скирда Г.Ф., директор школи).
4. Про визначення форми організації освітнього процесу в 2023-2024 н.р.
5. Про схвалення структури і тривалості навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, режиму роботи та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти у 2023-2024 н.р.

1. СЛУХАЛИ:

Скирду Г.Ф., директора школи, який запропонував секретарем педради обрати учителя початкових класів Каплю В.Д.

ВИРІШИЛИ:

1. Обрати секретарем педагогічної ради вчителя початкових класів Каплю В.Д.

*Рішення прийнято одногосно*

2. СЛУХАЛИ:

Скирду Г.Ф., директора школи, який ознайомив присутніх з підсумками роботи колективу у 2022-2023 навчальному році (згідно з додатком 2).

Геннадій Федорович окреслив завдання закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік:

- Освітній процес в закладі освіти організовується в безпечному освітньому середовищі.
- У 2023-2024 н.р. освітній процес організовано за інституційною формою, а для окремих здобувачів освіти організовано індивідуальну форму здобуття освіти.
- Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації.

- Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюватиметься відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205 із змінами).
- Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3 – 5 класах, 1,5 години у 6 – 9 класах, 2 години – у 10-11(12) класах. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки.

У 2023-2024 навчальному році пріоритетними є такі напрями освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нової української школи»;
- впровадження у 5-6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- підготовка вчителів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі базового предметного навчання (7-9 класи Нової української школи);
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки;
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

З метою посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді перший урок у новому навчальному році проводиться відповідно до Листа МОН від 28.08.2023 р. №1/12816-23 «Про проведення першого уроку».

Враховуючи триваючу широкомасштабну війну російських окупаційних військ фактично на всій території України актуальними в цей час є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту, організація регулярних навчань щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки. Для опрацювання зазначених тем можна організовувати ситуаційно-рольові ігри, проведення тренінгів на засвоєння алгоритмів дій під час небезпеки, у тому числі дій за сигналами оповіщення цивільного захисту, використовувати просвітницькі матеріали з офіційних сайтів.

Для належної організації освітнього процесу в максимально комфортних для всіх його учасників умовах, зважаючи на обставини, у яких заклади освіти України розпочинають 2023-2024 навчальний рік, з метою реалізації статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та виконання вимоги щодо проходження педагогічними працівниками підвищення кваліфікації із вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, рекомендовано скористатися порадами фахівців з психологічної підтримки, пройти підвищення кваліфікації.

**ВИСТУПИЛИ:**

Дмитренко С.О., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх з переліком нормативних документів, які регулюють освітній процес у новому навчальному році.

Організація освітньої діяльності у Черкаській загальноосвітній школі I-III ступенів №24 Черкаської міської ради Черкаської області у 2023-2024 навчальному році здійснюватиметься відповідно до таких нормативних документів:

Конституції України;

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (від 28.04.2022 № 7325), «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» (втрата чинності відбудеться 01.10.2023), «Про систему громадського здоров'я» (вводиться в дію 06.11.2023 р.), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 1984 від 20.09.2021, № 1371 від 01.08.2022);

Державних стандартів загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 - 4 класах) - Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87) (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898);

на рівні базової середньої освіти: в 5 - 6 класах - Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898) (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ від 30.08.2022 № 972); в 7 - 9 класах - Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392) (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 р. № 143);

на рівні профільної середньої освіти (в 10 - 11/12 класах) - Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392) (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 р. № 143);

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти -

на рівні початкової освіти:

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (Цикл I, адаптаційно-ігровий (1–2 класи). Цикл II, основний (3–4 класи)) (науковий керівник Гавриш І. В.) (лист ДСЯОУ від 06.08.2020 № 01/01-23/929 «Щодо результатів експертизи освітньої програми», наказ ДСЯОУ від 09 червня 2023 року № 01-10/130 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»);

на рівні базової середньої освіти:

у 5 - 6 класах - Типової освітньої програми для 5 - 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235),

у 5 - 6 класах - Освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти адаптивного циклу (5–6 класи) (накази ДСЯОУ № 01-10/82 від 30 серпня 2022 року «Про початкове проведення першого етапу експертизи освітніх програм» та № 01-10/86 від 31 серпня 2022 року «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти адаптивного циклу (5–6 класи)»),

у 7 - 9 класах - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405) (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки від 13.09.2021 № 983);

на рівні профільної середньої освіти:

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 № 464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»);

Наказів Міністерства освіти і науки України:

від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,

від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»,

від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.09.2016),

від 03.08.2022 року № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»,

Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518,

Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 15.02.2023 № 165), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314,

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224) (із змінами від 24.02.2023 № 201),

Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985) (із змінами від 23.12.2022 № 1169),

Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016,

Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

Наказів Державної служби України з надзвичайних ситуацій:

від 14.06.2022 року № 03-1870/162-2 „Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти“;

Листів Міністерства освіти і науки України:

від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;

Статуту школи.

## ВИРІШИЛИ:

1. Доповідь директора закладу освіти взяти до уваги.
2. Педагогічному колективу протягом 2023-2024 н.р.:
  - Організацію освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році здійснювати відповідно до Листа МОН №1/12186-23 від 16.08.2023 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти».
  - Організацію виховного процесу в закладі освіти у 2023-2024 навчальному році спрямувати на формування у дітей ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки на засадах взаєморозуміння та співробітництва, захисту їх прав і свобод, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», зі змінами – від 23.06.2022 № 586.

- Спрямувати творчі зусилля педагогів на підвищення рівня сучасного уроку.
  - Продовжувати роботу по впровадженню інноваційних технологій в освітньому процесі.
  - Продовжувати активне педагогічне співробітництво з батьками та громадськістю щодо реалізації виховних, навчальних завдань закладу освіти.
3. Адміністрації закладу освіти протягом 2023-2024 н.р.:
- Забезпечити якісну та безпечну організацію освітнього процесу в закладі освіти в умовах воєнного стану.
  - Сприяти ефективному впровадженню базових положень Нової української школи.
  - Поглибити співпрацю з соціальними партнерами; посилити роботу із залучення коштів для покращення навчально-матеріальної бази закладу освіти.
  - Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість з приводу роботи закладу на веб-сайті закладу освіти.

*Рішення прийнято одногolosно*

### 3. СЛУХАЛИ:

Скирду Г.Ф., директора школи, щодо заходів, спрямованих на безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу закладу освіти в умовах воєнного стану.

Зупинився на:

- роз'ясненні МОН щодо роботи закладів освіти в межах правового режиму воєнного стану;
- керівних та внутрішніх документах, які регулюють роботу служби з охорони праці;
- стані укриття закладу освіти;
- плані заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2023-2024 н.р.

### ВИСТУПИЛИ:

Вдовченко Т.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, запропонувала погодити план заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2023-2024 н.р.

### ВИРІШИЛИ:

1. Погодити план заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2023-2024 н.р.:

| № з/п | Заходи  | Термін виконання | Відповідальний        |
|-------|---|------------------|-----------------------|
| 1.    | Утримувати укриття закладу відповідно до листа ДСНС від 14.06.2022 р. № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти». | серпень          | Адміністрація закладу |
| 2.    | Забезпечити облаштування безпечного простору у закладі (укриття, запасні виходи)  | серпень          | Адміністрація закладу |

|     |   |               |   |
|-----|---|---------------|---|
|     | відповідно до вимог ДСНС.   |               |   |
| 3.  | Організувати безпечне та безперешкодне пересування по закладу.  | серпень       | Адміністрація закладу                     |
| 4.  | Перевірити проходи до всіх запасних виходів, які мають бути вільними та доступними.   | серпень       | Корнюкова С.І.                            |
| 5.  | Забезпечити наявність схем евакуації до укриттів учасників освітнього процесу.  | серпень       | Корнюкова С.І.<br>Дмитренко С.О.          |
| 6.  | Дотримуватися розроблених процедур реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях. Забезпечити засвоєння цих процедур усіма працівниками закладу та постійне відпрацювання правил з учнями.   | впродовж року | Адміністрація закладу<br>Класні керівники |
| 7.  | Дотримуватися розроблених алгоритмів дій/протоколів безпеки для випадків повітряної тривоги, евакуації до укриття в школі чи за її межами. Ознайомити з ними усіх учасників освітнього процесу. | впродовж року | Учасники освітнього процесу               |
| 8.  | Інформувати учнів про правила мінної безпеки, проводити заходи із залученням ДСНС.  | впродовж року | Вдовченко Т.В.                            |
| 9.  | Проводити заняття, спрямовані на формування в учнів правил безпечної поведінки.   | впродовж року | Педагогічний колектив                     |
| 10. | Забезпечувати успішну адаптацію дітей із числа внутрішньо переміщених осіб.   | впродовж року | Колесник Ю.М.<br>Дмитренко С.О.           |
| 11. | Проводити антибулінгову політику в закладі.   | впродовж року | Вдовченко Т.В.<br>Класні керівники        |

*Рішення прийнято одногосно*

#### 4. СЛУХАЛИ:

Скирда Г.Ф., директор закладу освіти, повідомив, що в умовах правового режиму воєнного стану педагогічна рада закладу приймає рішення про форми навчання. Ознайомив присутніх з листом МОНУ від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», відповідно до якого організація освітнього процесу залежить від безпекової ситуації в кожному населеному пункті. Освітній процес в очній формі запроваджується в приміщеннях або будівлях закладу освіти тільки в межах розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року залежно від безпекової ситуації.

Класні керівники завчасно ознайомили батьків учнів з можливими формами навчання:

- Очна;
- Дистанційна;

- Змішана форма навчання – поєднання очної з дистанційною формою навчання у різних пропорціях (вибір предметів, котрі читатимуть очно або дистанційно; навчання тиждень через тиждень або ділення тижня, 2-3 рази на семестр навчання дистанційно);
- Навчання у II зміни;
- Сімейна (домашня) форма навчання – організацію може бути організована для осіб віком до 18 років, законні представники яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно, підтверджуючи свій вибір заявою. Школа має обов'язково проінформувати відповідну службу у справах дітей про учня, який зарахований/переведений на таку форму. Такі учні проходять підсумкове (семестрове та річне, що здійснюється за результатами семестрового) оцінювання, а також атестацію;
- Екстернатна форма навчання (екстернат) – протягом навчального року екстернат має самостійно засвоїти освітню програму та пройти річне оцінювання з усіх навчальних предметів та/або ДПА. Екстернат може організуватися для осіб, які:
  - 1) із поважних причин (стан здоров'я, збройний конфлікт, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на неконтрольованій території або на території населених пунктів на лінії зіткнення, території, на якій встановлено режим надзвичайної ситуації або режим надзвичайного стану тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття в закладі освіти або не можуть пройти річне оцінювання;
  - 2) не завершили здобуття певного рівня повної загальної середньої освіти в закладі освіти та/або не мають результатів річного оцінювання з окремих навчальних предметів та/або атестації;
  - 3) є громадянами України, які здобували або здобувають повну загальну середню освіту за кордоном (в закладах освіти інших країн);
  - 4) є іноземцями, особами без громадянства, які постійно проживають чи тимчасово перебувають в Україні, у тому числі біженцями, особами, яким надано тимчасовий чи додатковий захист в Україні, та особами, які звернулися із заявою про визнання біженцем або про надання додаткового чи тимчасового захисту, особами, які утримуються в пунктах тимчасового перебування іноземців та осіб без громадянства;
  - 5) прискорено опанували або бажають прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного або декількох класів (рівнів повної загальної середньої освіти);
  - 6) самостійно опанували або бажають самостійно опанувати зміст окремих навчальних предметів за певний клас;
  - 7) засуджені до довічного позбавлення волі;
  - 8) є іноземцями і постійно проживають за кордоном, але бажають здобути освіту в приватних закладах освіти України.

Сімейна (домашня) форма навчання та екстернат пропонується тим учням, що перебувають за кордоном у місцевих школах, але бажають продовжити навчання і в своїй школі в Україні, або не відвідують заклад освіти. Такими формами навчання можуть скористатися і діти, котрі знаходяться в Україні, за заявою батьків з обґрунтуванням.

За результатами опитування батьків закладу, на основі їхніх заяв про вибір форми освітнього процесу та зважаючи на те, що у закладі облаштовано укриття на



випадок повітряної тривоги освітній процес у 2023-2024 н.р. можна розпочинати в очному режимі (1 та 11 класи) та змішаній формі (поєднання очної з дистанційною формою навчання: дистанційне навчання 2-3 рази на семестр в 2-10-х класах).

#### ВИСТУПИЛИ:

Дмитренко С.О., заступник директора з навчально-виховної роботи, зауважила, укриття закладу не забезпечує одночасне перебування усіх учасників освітнього процесу, тому запропонувала організувати освітній процес в закладі в очному та змішаному форматі.

#### ВИРІШИЛИ:

1. Організувати з 01.09.2023 року для 1-А, 1-Б та 11-А класів освітній процес в очному режимі.
2. Організувати з 01.09.2023 року для 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В, 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б та 10-А класів освітній процес в змішаному режимі.
3. Класним керівникам 1-11 класів до 31.08.2023 року поінформувати здобувачів освіти та їх батьків о формі навчання з 01.09.2023 року.
4. Дмитренко С.О., заступнику директора з навчально-виховної роботи, до 31.08.2023 року скласти графік навчання класів в змішаному форматі і довести його до відома класних керівників 2-10 класів (згідно з додатком 3).
5. Корнюковій С.І., заступнику директора з господарської роботи, підготувати до 01.09.2023 року в укритті закладу місця для перебування в ньому у випадку повітряної тривоги здобувачів освіти та працівників закладу.
6. У разі виникнення небезпеки під час військового стану запроваджувати навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

*Рішення прийнято одногосно*

#### 5. СЛУХАЛИ:

Скирда Г.Ф., директор закладу освіти, наголосив про необхідність визначення структури і тривалості навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, режиму роботи та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти у 2023-2024 н.р.

Геннадій Федорович розповів про початок, закінчення робочого дня для учнів, вчителів, класних керівників, чергових учителів, чергових адміністраторів. Він повідомив, що робочий день учителя - предметника розпочинається за 15 хвилин до початку уроку. У класних керівників відсутній методичний день. Чергування вчителів починається за 20 хвилин до початку навчальних занять і закінчується через 10 хвилин після закінчення останнього уроку. Учні приходять в заклад освіти за 10-15 хвилин до початку уроків. Навчання учнів 1-4 класів проходить з 08.30 до 14.05. години, група подовженого дня для учнів 1-2 класів проводиться з 12.00 до 18.00 години. Навчальні заняття для учнів 5-11 класів проводяться з 08.30 до 16.00 години.

## ВИСТУПИЛИ:

Шатік Н.І., голова ПК, зауважила, що режим роботи закладу складений відповідно до Кодексу Законів про працю України, жодних прав працюючих не порушено, скарг щодо перевантаження не було. Підтримала пропозицію директора закладу і запропонувала погодити режим, структуру і тривалість 2023-2024 навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, та правила внутрішнього трудового розпорядку у Черкаській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №24 Черкаської міської ради Черкаської області.

## ВИРІШИЛИ:

1. Навчальний рік розпочати 01 вересня 2023 року.
2. Визначити такий режим роботи Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №24 Черкаської міської ради Черкаської області — п'ятиденний навчальний тиждень, одна зміна.
3. Встановити початок занять о 08.30 год.
4. Встановити розклад дзвінків:

| № уроку \ Класи | 1 класи       | 2-4 класи     | 5-11 класи    |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 урок          | 8.30 – 9.05   | 8.30 – 9.10   | 8.30 – 9.15   |
| 2 урок          | 9.25 – 10.00  | 9.25 – 10.05  | 9.25 – 10.10  |
| 3 урок          | 10.30 – 11.05 | 10.30 – 11.10 | 10.30 – 11.15 |
| 4 урок          | 11.35 – 12.10 | 11.35 – 12.15 | 11.35 – 12.20 |
| 5 урок          | 12.30 – 13.05 | 12.30 – 13.10 | 12.30 – 13.15 |
| 6 урок          |               | 13.25 – 14.05 | 13.25 – 14.10 |
| 7 урок          |               |               | 14.20 – 15.05 |
| 8 урок          |               |               | 15.15 – 16.00 |

5. Встановити тривалість уроку:
  - 1 класи – 35 хвилин;
  - 2-4 класи - 40 хвилин;
  - 5-11 класи - 45 хвилин.
6. Встановити таку тривалість уроків та перерв у початковій школі

| № уроку \ Класи | 1 класи       | Перерва | 2-4 класи     | Перерва |
|-----------------|---------------|---------|---------------|---------|
| 1 урок          | 8.30 – 9.05   | 20 хв   | 8.30 – 9.10   | 15 хв   |
| 2 урок          | 9.25 – 10.00  | 30 хв   | 9.25 – 10.05  | 25 хв   |
| 3 урок          | 10.30 – 11.05 | 30 хв   | 10.30 – 11.10 | 25 хв   |
| 4 урок          | 11.35 – 12.10 | 20 хв   | 11.35 – 12.15 | 15 хв   |
| 5 урок          | 12.30 – 13.05 |         | 12.30 – 13.10 | 15 хв   |
| 6 урок          |               |         | 13.25 – 14.05 |         |

7. Встановити таку тривалість уроків та перерв у 5-11 класах

|        | Тривалість уроку | Перерва |
|--------|------------------|---------|
| 1 урок | 8.30 – 9.15      | 10 хв   |
| 2 урок | 9.25 – 10.10     | 20 хв   |
| 3 урок | 10.30 – 11.15    | 20 хв   |
| 4 урок | 11.35 – 12.20    | 10 хв   |

|  |               |               |
|--|---------------|---------------|
| <b>5 урок</b>  | 12.30 – 13.15 | 10 хв         |
| <b>6 урок</b>  | 13.25 – 14.10 | 10 хв         |
| <b>7 урок</b>  | 14.20 – 15.05 | 10 хв         |
| <b>8 урок</b>  | 15.15 – 16.00 |               |
| Індивідуальні та групові заняття, факультативи, гуртки, спортивні секції |               | 13.25 – 17.00 |

8. Встановити наступну структуру навчального року:

І семестр: 01.09.2023 – 22.12.2023;

ІІ семестр: 08.01.2024 – 30.05.2024.

Протягом навчального року передбачити для учнів канікули:

- осінні - з 30.10.2023 до 05.11.2023;
- зимові - з 23.12.2023 до 07.01.2024;
- весняні - з 25.03.2024 до 31.03.2024.

9. Встановити перед початком кожного уроку попереджувальний дзвінок. Після попереджувального дзвінка учні та вчителі готуються до уроку в навчальному кабінеті. По закінченні уроку учитель та учні виходять з кабінету. Класні керівники і вчителі під час перерв чергують і забезпечують дисципліну учнів, а також несуть відповідальність за збереження життя та здоров'я дітей.

10. Прибирання закріплених кабінетів проводити кожного дня. Генеральне прибирання проводити в останню п'ятницю кожного місяця.

11. Учитель, який проводить останній урок, виводить дітей цього класу в роздягальню і знаходиться там до виходу всіх учнів класу з приміщення школи.

12. Час початку роботи кожного вчителя – за 15 хвилин до початку свого першого уроку. Чергування вчителів починається за 20 хвилин до початку навчальних занять і закінчується через 10 хвилин після закінчення останнього уроку.

13. Категорично забороняється відпускати з уроків учнів на різні заходи без дозволу адміністрації закладу.

14. Робота спортивних секцій, гуртків допускається за розкладом, затвердженим директором школи.

15. Проведення позакласних заходів здійснюється за планом, затвердженим директором.

16. У кожному навчальному кабінеті закріпити за учнями постійне робоче місце з метою збереження шкільних меблів.

17. Не допускати на уроки учнів у верхньому одязі.

18. Всім вчителям забезпечити прийом та здачу навчальних кабінетів між уроками протягом всього навчального року. За збереження навчального кабінету і майна, яке знаходиться в ньому, несе повну відповідальність вчитель, що працює в цьому кабінеті.

19. Забороняється без дозволу директора допускати на урок сторонніх осіб.

20. Категорично забороняється робити заміну уроків за домовленістю між вчителями без дозволу адміністрації закладу.

21. Вихід на роботу вчителя, іншого співробітника після хвороби можливий лише при наявності лікарняного листка.

- 22.Проведення екскурсій, інших позакласних заходів, пов'язаних з виходом або виїздом за межі школи, міста, дозволяється тільки після видання наказу директора школи, проведення інструктажів і оформлення всіх відповідних документів.
- 23.Відповідальність за збереження життя та здоров'я дітей під час проведення заходів несе той вчитель, вихователь, який призначений наказом директора школи.
- 24.Покласти відповідальність на вчителів, класних керівників, вихователів ГПД за збереження життя та здоров'я дітей під час прогулянок, екскурсій, при проведенні уроків фізкультури, праці, позакласних заходів.

*Рішення прийнято одногосно*

Голова

Геннадій СКИРДА

Секретар

Оксана ПИШНА

1. Борисова Лариса Володимирівна
2. Вдовченко Тетяна Вікторівна
3. Веретільник Наталія Іванівна
4. Ворона Тетяна Володимирівна
5. Ганницька Оксана Петрівна
6. Гацанюк Алла Миколаївна
7. Головня Юлія Анатоліївна
8. Дмитренко Світлана Олексіївна
9. Дорошенко Антоніна Вадимівна
10. Камша Ольга Михайлівна
11. Капля Вікторія Дмитрівна
12. Карюк Валентина Олександрівна
13. Колесник Оксана Флорівна
14. Колесник Юлія Миколаївна
15. Компанієць Софія Миколаївна
16. Котляренко Олена Вікторівна
17. Кузнєцова Анна Володимирівна
18. Кулинич Любов Іванівна
19. Куріна Юлія Степанівна
20. Лазоренко Світлана Олександрівна
21. Майборода Наталія Анатоліївна
22. Маріненко Оксана Юріївна
23. Мельник Андрій Олександрович
24. Миронюк Наталія Іванівна
25. Нечаєв Максим Едуардович
26. Опанасенко Валентина Іванівна
27. Пасічна Тетяна Іванівна
28. Петренко Наталія Іванівна
29. Рогова Ольга Сергіївна
30. Скирда Антоніна Петрівна
31. Скирда Геннадій Федорович
32. Стоян Наталія Леонидівна
33. Сухенко Ольга Володимирівна
34. Троцюк Людмила Петрівна
35. Харченко Анатолій Миколайович
36. Хижняк Тамара Василівна
37. Хоменко Світлана Павлівна
38. Череватенко Аліса Олександрівна
39. Шатік Наталія Іванівна
40. Шепета Катерина Марківна
41. Якубенко Ірина Миколаївна

Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №24, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти, спрямовує свою діяльність на всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству та формування в учнів компетентностей, визначених Законом України "Про освіту" та державними стандартами. ЯКІСТЬ + БЕЗПЕКА=2022-2023 н.р.

#### Кадрове забезпечення

У школі працює 42 педагогічних працівників, із них спеціалістів – 7 (17%), мають ІІ кваліфікаційну категорію – 1 (2%), І кваліфікаційну категорію - 7 (17%), вищу кваліфікаційну категорію – 27 (64%), окрім того, 15 учителів (36%) мають педагогічне звання «учитель – методист», 8 (19%) – «старший учитель».

#### Педагогічний стаж

До 3 років – 3 уч. (7%)  
 4-8 років - 3 уч. (7%)  
 9-13 років - 5 уч. (12%)  
 14-18 років - 1 уч. (2%)  
 19-20 років - 2 уч. (5%)  
 21-25 років - 3 уч. (7%)  
 26-30 років – 11 уч. (26%)  
 31-40 років – 12 уч. (29%)  
 40 років – 2 уч. (5%).

#### Здобувачі освіти

Усього 1-11 класів – 678 учнів (22 класи):

- 1-4 класів - 302 здобувачів освіти (10 класів);
- 5-9 класів - 317 здобувачів освіти (10 класів);
- 10-11 класів - 59 здобувачів освіти (2 класи).
- у 10–11-х класах здійснюється вивчення математики на профільному рівні;
- 1-А, 3-А, 4-А, 5-А - працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».

Здобуття загальної середньої освіти у Черкаській загальноосвітній школі І – ІІІ ступенів № 24 Черкаської міської ради Черкаської області відповідно до статті 9 Закону України „Про освіту“ організовується за такими формами:

- інституційна – очна (денна), з використанням технологій дистанційного навчання, змішана;
- індивідуальна – екстернатна - 7, сімейна (домашня) - 2, педагогічний патронаж - 2.

#### Науково-методична проблема

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив працювати над рішенням проблеми «Формування ключових компетентностей освіти для успішної самореалізації здобувача освіти як особистості, громадянина і фахівця в

Новій українській школі». Дії колективу школи були спрямовані на продовження вирішення наступних завдань:

- Забезпечення методичного супроводу впровадження основних положень Концепції «Нова українська школа», зокрема, впровадження:
- Державного стандарту початкової освіти у 1-4-х класах;
- Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);
- STEM-освіти;
- Реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання;
- Впровадження педагогіки партнерства, взаємодії та співпраці між педагогом, здобувачем освіти та батьками;
- Забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної, задоволення мовно-освітніх потреб національних меншин в умовах геополітичної ситуації в Україні, створення умов для вивчення іноземних мов;
- Забезпечення підготовки вчителя до реалізації завдань Державного стандарту початкової загальної освіти та базової і повної загальної середньої освіти;
- Забезпечення академічної свободи педагогів;
- Здійснення заходів щодо забезпечення якості освіти, моніторингових досліджень освітнього процесу;
- Діджиталізація освітнього процесу, створення і застосування сучасних електронних сервісів;
- Надання методичної допомоги щодо:
- продовження розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітнього процесу,
- організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;
- Створення належних умов для професійного росту педагогічних працівників закладу через удосконалення форм і методів методичної роботи, у тому числі через диверсифікацію форм підвищення кваліфікації вчителів: семінари, вебінари, онлайн-курси, конференції, самоосвіта, вибір місця проходження курсової перепідготовки тощо;
- Забезпечення адресної спрямованості науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогів відповідно до індивідуальних запитів, потреб, мотивації педагогів, їх професійних можливостей, наявного досвіду – соціального, професійного й особистісного;
- Проведення роботи щодо підготовки та реалізації індивідуальних програм самовдосконалення, саморозвитку і самореалізації педагогічних працівників;
- Створення умов для підготовки вчителя, здатного до здійснення диференційованого навчання, до посилення професійної орієнтації та профільної підготовки здобувачів освіти, до забезпечення профільного навчання, до створення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку умінь дітей відповідно до їх особистісних потреб, інтересів та здібностей;
- Мобілізація науково-методичного супроводу на підготовку вчителів до проведення реформ у галузі освіти та адаптації до нових умов атестації;
- Методичний супровід і підтримка інноваційних процесів у школі;
- Супровід професійної діяльності педагогів, які працюють з особами з особливими освітніми потребами;

- Активізація участі у міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, міських програмах, проєктах, конкурсах;
- Створення умов для виховання обдарованої молоді, забезпечення ефективної роботи з обдарованими дітьми, участь в олімпіадах, змаганнях, ефективного та об'єктивного оцінювання знань здобувачів освіти;
- Поширення передового позитивного досвіду через продовження роботи вчителів у майстер - класах, фокус-, творчих та динамічних групах;
- Реалізація інтенсивних форм і методів, направлених на підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання;
- Забезпечення науково-методичної, психологічної підтримки педагогів з питань культури та психологічної компетентності, розвитку особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання зі збереженням фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я як основи навчальної діяльності здобувачів освіти та ефективної роботи педагогів;
- Забезпечення випереджувального розгляду проблемних питань методики викладання предметів;
- Здійснення методичного супроводу педагогів, які підлягають атестації у 2022/2023 навчальному році;
- Забезпечення організації освітньої діяльності за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».

#### Структура методичної роботи з педагогічними кадрами

- методична рада;
- педагогічна рада
- методичні об'єднання;
- школа молодого вчителя;
- творчі (динамічні) групи;
- майстер-класи;
- консультативні пункти;
- семінари-практикуми.

#### Діджиталізація освітнього процесу

Третій рік, як школа приєдналася до хмарних сервісів Google Workspace, що дало можливість створити інформаційно-навчальне середовище школи.

#### Діджиталізація освітнього процесу

У 2022-2023 навчальному році було запроваджено в освітню діяльність електронний класний журнал як альтернативний державний нормативно-фінансовий документ, що забезпечує ефективну організацію освітнього процесу, вдосконалення управлінської діяльності, цифровізацію контролю за освітнім процесом, зберігання даних про навчальні досягнення та облік відвідування закладу здобувачами освіти, створення умов для мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу та електронний учнівський щоденник на платформі «Нові знання» / nz.ua. Електронний класний журнал та електронний учнівський щоденник дали можливість вирішувати наступні завдання:

1. Автоматизація обліку і контролю освітнього процесу, зберігання даних про навчальні досягнення і стан відвідування здобувачів освіти.
2. Фіксування і регламентація етапів та рівня фактичного засвоєння навчальних програм.



3. Забезпечення відкритості та прозорості освітнього процесу. Надання оперативного доступу визначеним користувачам до результатів навчальних досягнень здобувачів освіти за весь період ведення журналу, з усіх предметів, в будь-який час.
4. Підвищення об'єктивності виставлення поточного, тематичного і підсумкового оцінювання.
5. Автоматизація створення проміжних і підсумкових звітів учителів-предметників, класних керівників та адміністрації.
6. Прогнозування успішності окремих учнів і класу в цілому.
7. Інформування батьків і учнів через Інтернет про успішність, відвідуваність дітей, їх домашні завдання і засвоєння програм з предметів навчального плану.
8. Формування зворотного зв'язку між вчителями, адміністрацією, батьками і учнями.
9. Організація навчання з використанням мережевих освітніх ресурсів.
10. Створення умов для мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу: педагогів, учнів та їх батьків.
11. Оптимізація контролю за відвідуванням, результативністю навчальних досягнень учнів, дотриманням вимог щодо ведення електронного класного журналу.
12. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.
13. Одержання, обробка та зберігання даних для автоматизації ведення ділової документації закладу освіти в електронній формі.

#### Діджиталізація освітнього процесу

Задля розширення можливостей використання цифрових інструментів для організації дистанційного навчання й підвищення ефективності освітнього процесу протягом 2022-2023 навчального року педагогічний колектив пройшов безоплатне навчання за курсом «Цифрові інструменти Google в освітній діяльності», організаторами якого є Міністерство освіти і науки України за підтримки Google Україна, Академія цифрового розвитку.

#### Діджиталізація освітнього процесу

Дякуючи нашому досвіду та пристрасті для позитивного впливу на освіту та трансформації викладання і навчання за допомогою технологій, станом на 12.05.2023 наш заклад отримав спеціальний статус "Заклад освіти - учасник програми Google for Education" / Google for Education Participating School" із відповідним присвоєним номером UA-DGTfE-05-23-00608.

#### Діджиталізація освітнього процесу (фото сертифікату)

#### Діджиталізація освітнього процесу

Основними сервісами під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання є: Google Classroom, Google Meet, онлайн-тести: <https://www.classtime.com/uk/>, Wizer.me, [phet.colorado.edu](https://phet.colorado.edu/), для створення практичних вправ <https://learningapps.org/>, платформа "На урок", «Всеосвіта», онлайн-платформа Padlet, сервіси онлайн-дошок: <https://jamboard.google.com/> та <https://miro.com/app/>, сервіси миттєвих опитувань: <https://kahoot.com/>, <https://www.mentimeter.com/>. Використовувався освітній контент: канал Міністерства освіти України <https://www.youtube.com/c/MONUKRAINE>, дистанційна школа для учнів від КНЗ «ЧОПОПП» ЧОР <https://sites.google.com/view/dshu/>, YouTube у межах проєкту МОН "Всеукраїнська школа онлайн" уроки для учнів 1-11 класів, проєкт "Навчання без меж" для учнів 5-11 класів і різні дистанційні школи та навчальні платформи, що надали безкоштовний доступ для здобувачів освіти.

Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів

Учні школи взяли участь в олімпіадах з базових дисциплін різного рівня і стали призерами. Школа увійшла у п'ятірку за кількістю призових місць серед загальноосвітніх шкіл міста: 7 призових місць.

У II-му етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін 2022 – 2023 навчального року:

- Биков Вадим (8-Б) посів III місце на олімпіаді з географії (вчитель Шамрай Т.М.),
- Кузнєцова Анна (11-А) виборола III місце з біології (вчитель Дорошенко А.В.),
- Науменко Ірина (7-А) та Гаранін Олександр (8-А) очолили два III-х місця з хімії (вчитель Кулинич Л.І.),
- Науменко Ірина (7-А) виборола I місце з математики (вчитель Скирда Г.Ф.),
- Арапова Вероніка (6-Б) зайняла II місце з математики (вчитель Скирда А.П.),
- Гаранін Олександр (8-Б) посів III місце з фізики (вчитель Куріна Ю.С.).

Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика у 2022-2023 н.р.

Участь у міському етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Велько Вікторії (5-А) принесла III місце (вчитель Пишна О.О.).

Участь у міських, обласних, Міжнародних, Всеукраїнських конкурсах у 2022-2023 н.р.

Учні школи щорічно беруть участь у міських, обласних, Всеукраїнських, міжнародних конкурсах та проєктах. Так, у цьому навчальному році стабільною і традиційною є участь дітей у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (125 здобувачів освіти, координатор конкурсу вчитель Ворона Т.В., здобули такий результат: “відмінно” - 7, “добре” - 47, “учасники” - 71).

Участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі “Левеня – 2022/2023” дала такі результати: 9 учасників (“відмінно” - 3, “добре” - 6), координатор конкурсу вчитель Куріна Ю.С.

Із зацікавленням учні долучилися до Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної грамотності "Бобер" (координатор конкурсу вчитель Веретільник Н.І. та стали переможцями (відмінний результат: 2 клас - 1 (Мокієнко Д.), 4 клас - 2 (Вербицький М., Кураш М.), 5 клас - 2 (Велько В., Галла М.), 8 клас - 1 (Биков В.), 9 клас - 3 (Белова С., Ігонтова С., Лепетуха Д.), 10 клас - 2 (Шрамко А., Шовкопляс А.), 11 клас - 3 (Гергіль А., Ярошенко В., Хижняк К.); добрий результат: 3 клас - 2 (Опалюк М., Портянко І.), 4 клас - 2 (Кириченко Д., Гребініченко О.), 5 клас - 1 (Сухнов А.), 6 клас - 7 (Арапова В., Вовк О., Дольська Д., Заїченко М., Махаринка С., Нецвітний А., Лепетуха С.), 7 клас - 2 (Малишко А., Кулик Д.), 8 клас - 6 (Ісмаїлов І., Караван В., Мшанецька Д., Пономар В., Приліпко А., Шарапа Д.), 9 клас - 2 (Уперенко І., Маріненко В.).

Участь у II етапі VII обласному та X міському конкурсі учнівських робіт з історії "Юні історики Черкащини" на тему "Українці у війні: героїчне повсякдення" принесла учасникам: почесне III місце Фейшу Б. (8-Б) (вчитель Пасічна Т.І.), відзнаку у номінації "Освітняни у війні" Попову М. та Дворковому Д. (7-А) (вчитель Сухенко О.В.), відзнаку у номінації "Вшанування пам'яті загиблих" Хижняк М. (7-А) (вчитель Сухенко О.В.), Фейш Б. (8-Б) відзнака у двох номінаціях: "Вшанування пам'яті загиблих" та "Гордість родини" (вчитель Пасічна Т.І.).

Маємо переможців у Всеукраїнському конкурсі до Дня української писемності "Мова моєї країни", що відбувся 09.11.2022 на освітній платформі "На урок" (учні 11-А класу: Гергіль А. - I м.; Гаращенко Д., Мороз М., Хижняк А., Кузнєцова А, Двоєнко В. - II м.; Ярошенко В., Хижняк К. - III м.) (вчитель Борисова Л.В.).

За результатами обласної онлайн-вікторини "Творення нової України: від Революції на граніті до Революції Гідності" рій "Лицарі сонця" зайняв I місце серед роїв старшої вікової групи. Отримано Диплом переможця Всеукраїнської акції для куренів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") "Здобутки куреня на підтримку Захисників і Захисниць України" (вчитель Сухенко О.В.).

Кожен рік вчителі звітуються та презентують свою роботу, проводячи методичні, предметні тижні з низкою презентаційних навчальних занять та позакласних заходів як для шкільних колег, так і на місто, область. Проведено творчі звіти таких вчителів: Скирди А.П. (учителя математики), Опанасенко В.І. (учителя зарубіжної літератури), Пишної О.О. (учителя української мови і літератури), Дорошенко А.В. (учителя біології) та Хоменко С.П. (учителя англійської мови). Учителі фізичної культури Колесник О.Ф., Нечаєв М.Е. провели два майстер-класи з модулю «Баскетбол 3x3» (17.01.2023) та варіативного модулю «Туризм» (28.02.2023) для спільноти учителів фізичної культури м. Черкаси, учитель початкових класів Шатік Н.І. презентувала свій досвід роботи по впровадженню науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» з питання «Розвиток логічного й критичного мислення, уваги, формування первинних умінь доказово міркувати та пояснювати свої дії» в обласному вебінарі з теми «Результати впровадження методики підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (27.04.2023) та Дмитренко С.О., практичний психолог, разом з колегою у рамках міського освітнього марафону «Психологічна мозаїка» провела для практичних психологів та соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти психологічний практикум "У пошуках ресурсів: важливе про себе. Використання елементів арт-терапії у профілактиці емоційного вигорання" (03.04.2023).

Залучення до роботи як члена журі, експерта/-ки, спікера/-ки у заходах

Учителі нашої школи залучаються до роботи членами журі міської олімпіади (Гацанюк А.М. з української мови і літератури, Кулинич Л.І. з хімії, Куріна Ю.С. з фізики та астрономії, Сухенко О.В. з історії, Шамрай Т.М. з географії, Карюк В.О. з французької мови), обласної олімпіади (Карюк В.О. з французької мови), членами журі міського етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Пишна О.О.), членами журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Борисова Л.В.), суддівства (Колесник О.Ф., Нечаєв М.Е.).

Рогова О.С., вчитель початкових класів, стала першим освітнім експертом, який залучений до оцінювання професійних компетентностей учителів початкових класів у 2023 році.

Участь у професійних конкурсах

2 комплекти цифрових ресурсів були представлені на міському та обласному етапах обласного конкурсу на кращий електронний освітній ресурс. Переможцями конкурсу на кращий електронний освітній ресурс, які нагороджуються грамотами управління освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради, стали Троцюк Л.П., Стоян Н.Л., вчителі початкових класів, у складі творчої групи вчителів за електронний освітній ресурс «Веб-сайт «60 уроків з української мови для 4 класу» (I місце), Дорошенко А.В., вчитель біології, посіла II місце за електронний освітній ресурс: матеріали до уроку 11 класу до теми «Профілактика інфекційних, інвазійних

захворювань людини». У обласному етапі на кращий електронний освітній ресурс робота Троцюк Л.П., Стоян Н.Л. посіла II місце, Дорошенко А.В. - III місце.

Школа – майданчик для навчання вчителів міста, області, студентів

На базі школи були проведені засідання міських творчих груп, міні-тренінг для вчителів 3 – 4 класів закладів загальної середньої освіти міста (02.11.2022 року, Мединська В.М., КУ “ЦПРПП” ЧМР).

Школа є базовим майданчиком КНЗ “Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради” та майданчиком Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького для проходження студентами педагогічної практики (7 студентів пройшли практику у закладі у 2022-2023 навчальному році).

Психологічна служба

Психологічна служба (Дмитренко С.О., практичний психолог, Колесник Ю.М., соціальний педагог, практичний психолог) працює згідно річного плану роботи практичного психолога, соціального педагога та плану роботи закладу. Вся робота, з урахуванням результатів досліджень, спрямована на адаптацію учня в колективі та на адаптацію учня до навчання при вступі до закладу, при переході з початкової школи в базу, до умов профільного навчання, на психологічну підтримку учасників освітнього процесу в умовах запровадження воєнного стану в Україні. Також робота спрямована на збереження здорового психологічного клімату серед усіх учасників освітнього процесу.

Бібліотека закладу

Бібліотека закладу (завідувач Костенко В.П.) працює згідно річного плану та проблемної теми закладу. На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів навчальними програмами, підручниками та навчально–методичною літературою.

Протягом навчального року бібліотекар продовжувала формування бібліотечного фонду, який відповідає за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечувала бібліотечне обслуговування здобувачів освіти та вчителів.

Слід зазначити активну участь бібліотеки у проведенні щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, який проходив під гаслом: ”В нас єдина мета - Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!”. Проведена змістовна робота щодо організації в межах Всеукраїнського місячника заходів, що сприяють формуванню в здобувачів освіти національної ідентичності, самобутності, любові до державної мови, поваги до культурного та історичного минулого України, культивуванню кращих рис української ментальності на засадах наскрізного патріотичного виховання. За активну та творчу участь у проведенні Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек бібліотекар Костенко В.П. нагороджена дипломом.

Костенко В.П. долучилася до роботи творчої групи шкільних бібліотекарів закладів загальної середньої освіти в рамках роботи над проєктом «Національно-патріотичне виховання». Результатом цієї роботи став електронний освітній ресурс: Мультипроєкт «Національно-патріотичне виховання», який взяв участь у обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс, та за підсумками проведення міського і обласного етапів посів I місце, а творчий колектив нагороджений дипломом Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації.

Вчитель-логопед

Робота вчителя-логопеда Кутової О.М. проводилася за власним планом, затвердженим департаментом освіти та гуманітарної політики. Для планомірної і цілеспрямованої логопедичної роботи на початку навчального року була підготовлена необхідна документація. Всього виявлено і зараховано до логопедичного пункту 18 учнів. На кожного учня заведені мовленнєві картки та індивідуальні робочі зошити. За результатами обстеження було сформовано 2 підгрупи та діти для індивідуальних занять. Заняття проводяться 2-3 рази на тиждень з кожною підгрупою за програмою з корекційно-розвиткової роботи для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи). Педагогам закладу надаються консультації щодо планування роботи з розвитку мовлення дітей з урахуванням їхніх вікових особливостей, проводяться індивідуальні та групові консультації з батьками (за потребою). В логопедичному кабінеті на базі навчальної кімнати створено відповідне предметно-розвивальне середовище, здійснюється підбір дидактичних матеріалів, методичної та корекційної літератури, посібників, логопедичних ігор тощо. Таким чином, вчитель-логопед Кутова О.М. має умови для забезпечення розвитку та корекції мовлення дітей, які дають змогу досягти позитивних результатів у логопедичній роботі.

#### Нагороди

За багаторічну педагогічну діяльність, активну роботу в міських та обласних навчально-методичних заходах, за участь в творчих групах вчителі школи отримують грамоти та подяки від міського голови, департаменту освіти і науки, Головного управління освіти, КНЗ «ЧОПОПП» тощо: Скирда Г.Ф., директор школи, Дмитренко С.О., Вдовченко Т.В., заступники директора з навчально-виховної роботи (подяка міського голови, жовтень 2022), Сухенко О.В., педагог-організатор, Пишна О.О., учитель української мови і літератури (подяка міського голови за реалізацію ініціативи “Summer Clubs” - “Ми вдома - в Україні” швейцарсько-українського проєкту DECIDE, серпень 2022), Борисова Л.В., учитель української мови і літератури, Кулинич Л.І., учитель хімії, Маріненко О.Ю., учитель музичного мистецтва, Майборода Н.А., учитель початкових класів, Колесник О.Ф., учитель фізичної культури, Головня Ю.А., учитель математики, Веретільник Н.І., учитель інформатики, Рогова О.С., учитель початкових класів, Компанієць С.М., учитель початкових класів, Шепета К.М., учитель англійської мови (Грамота Департаменту освіти та гуманітарної політики за реалізацію ініціативи “Summer Clubs” - “Ми вдома - в Україні” швейцарсько-українського проєкту DECIDE, серпень 2022, наказ №336-к від 26.08.2022), Ворона Т.В., учитель математики, Ганницька О.П., учитель зарубіжної літератури, Пасічна Т.І., учитель історії, Петренко Н.І., учитель початкових класів, Якубенко І.М., учитель трудового навчання, Куріна Ю.С., учитель фізики (Грамота Департаменту освіти та гуманітарної політики за багаторічну педагогічну діяльність, вересень 2022, наказ №356-к від 19.09.2022), Шамрай Т.М., Дорошенко А.В., Кулинич Л.І., Скирда Г.Ф., Скирда А.П., Куріна Ю.С. (Грамота департаменту освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради за підготовку переможців олімпіад, наказ ДОГП від 29.12.2022 №634) та інші.



